

**David Wechsler**

(Adattamento italiano: Aristide Saggino, Giacomo Stella, Claudio Vio)

## RAPPORTO GRAFICO

---

**Nominativo:** Giovanna Verdi

**Codice questionario:** 75NG2IF1

**Data della prova:** 27/02/2019

**Codice cliente:** WPPSI\_Kick

---

## Anagrafica

---

Età-anni	5
Età-mesi	1
Età-giorni	2
Data di nascita	12-01-2014
Genere	Femminile
Lateraltà	Mancino
Nascita pretermine	Sì
Livello di significatività	15%
Gruppo di riferimento	Livello di abilità
Titolo di studio genitore	Licenza elementare
Titolo di studio genitore	Diploma di scuola secondaria di II grado
Classe frequentata	Scuola dell'infanzia
Area di residenza in Italia	Sud
Madrelingua italiana	Sì
Precedente consultazione di una delle seguenti figure professionali	Non noto
Precedenti diagnosi cliniche	Altro
Ambito di utilizzo del test	Altro

## Introduzione

---

La WPPSI-IV è uno strumento clinico da somministrare individualmente per misurare le abilità cognitive di bambini in età compresa tra 2 anni e 6 mesi e 7 anni e 7 mesi. Offre subtest e punteggi compositi che rappresentano il funzionamento intellettivo in domini cognitivi specifici (ad esempio, la comprensione verbale e la memoria di lavoro) e un punteggio composito riferito all'abilità intellettiva generale (la Scala QI totale). Questa edizione aggiornata della scala è frutto di profonde revisioni: un'estensione dell'intervallo d'età, norme aggiornate, nuovi punteggi indice e alcuni cambiamenti importanti nella terminologia relativa ai punteggi. Ai dieci subtest della precedente versione (*Disegno con i cubi, Informazione, Matrici logiche, Somiglianze, Concetti per immagini, Ricostruzione di oggetti, Vocabolario, Comprensione, Vocabolario recettivo e Denominazione di immagini*) sono stati aggiunti altri 5 nuovi subtest: *Ricerca di insetti, Memoria di immagini, Cancellazione, Posizioni nello zoo e Codifica degli animali*. I materiali del test sono stati aggiornati e pensati per essere più coinvolgenti, e sono state apportate alcune modifiche alle procedure di somministrazione e di calcolo dei punteggi al fine di migliorare l'utilizzo. La WPPSI-IV permette di ottenere una valutazione esaustiva del funzionamento intellettivo generale. Può inoltre essere parte di una valutazione volta a individuare speciali doti intellettive, ritardi nello sviluppo cognitivo e disabilità intellettive. I risultati possono anche essere utili per orientare la scelta dell'inserimento di un bambino in un programma in ambito clinico o scolastico.

Il seguente rapporto presenta:

- il riepilogo dei punteggi a livello di subtest e di indici;
- l'analisi principale con la determinazione dei punti di forza e di debolezza e i confronti a coppie, sia a livello di indici sia di subtest;
- l'analisi secondaria con il riepilogo dei punteggi e i confronti a coppie a livello di indici, di subtest e di processo.

## Utilizzo del rapporto

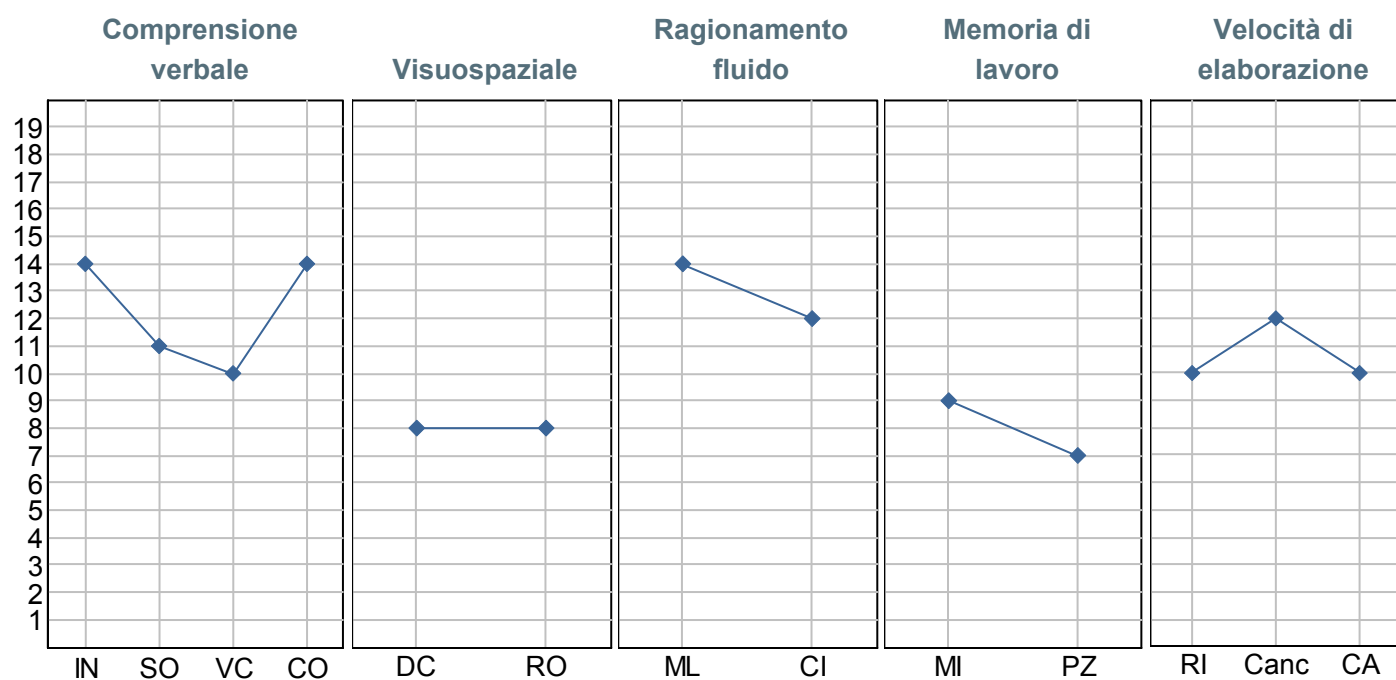
---

Le decisioni basate sui risultati del test WPPSI-IV devono essere prese con il supporto di professionisti qualificati. Qualsiasi elemento contenuto in un rapporto computerizzato va infatti visto come un'ipotesi, che deve essere confermata da altre fonti di informazioni, come colloqui, dati biografici o esiti di altre valutazioni. Il contenuto di questo rapporto è riservato e deve essere trattato in accordo con le vigenti norme sulla privacy.

## Riepilogo dei punteggi

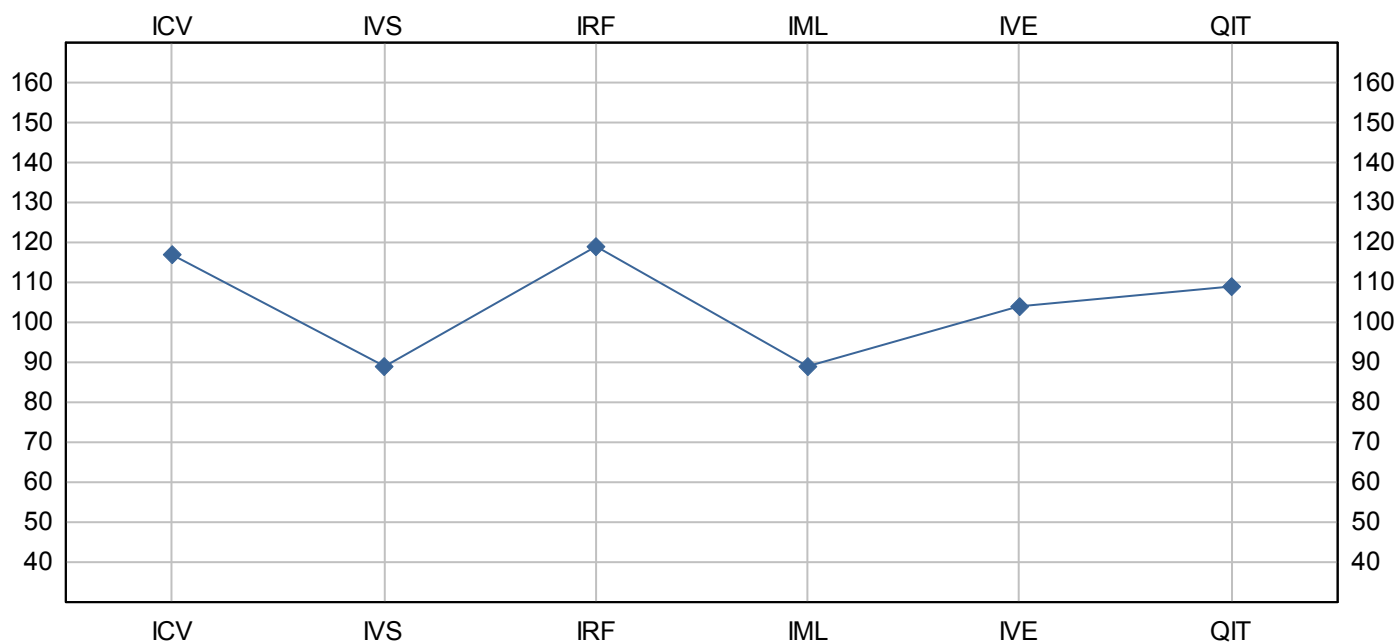
### Livello subtest

	Punteggio grezzo	Punteggio ponderato	Età equivalente (anni : mesi)
Disegno con i cubi (DC)	18	8	4:5
Informazione (IN)	24	14	6:11
Matrici logiche (ML)	18	14	7:2
Ricerca di insetti (RI)	24	10	5:1
Memoria di immagini (MI)	13	9	4:3
Somiglianze (SO)	21	11	5:7
Concetti per immagini (CI)	15	12	6:0
Cancellazione (Canc)	41	12	6:8
Posizioni nello zoo (PZ)	9	7	3:6
Ricostruzione di oggetti (RO)	19	8	4:3
Vocabolario (VC)	20	10	5:2
Codifica degli animali (CA)	22	10	5:2
Comprensione (CO)	22	14	6:9
Vocabolario recettivo (VR)	15	5	3:3
Denominazione di immagini (DI)	12	6	3:3
Cancellazione casuale (Canc-C)	20	12	6:4
Cancellazione strutturata (Canc-S)	21	12	6:6



**Livello indici**

	Somma dei punteggi ponderati	Punteggio composito	Rango percentile	Conf. 90%	Conf. 95%
Comprensione verbale (ICV)	25	117	87	110 - 124	109 - 125
Visuospaziale (IVS)	16	89	23	81 - 97	79 - 99
Ragionamento fluido (IRF)	26	119	90	112 - 126	111 - 127
Memoria di lavoro (IML)	16	89	23	82 - 96	81 - 97
Velocità di elaborazione (IVE)	22	104	61	96 - 112	95 - 113
Scala totale (QIT)	66	109	73	104 - 114	103 - 115



## Analisi principale

### Determinazione dei punti di forza e di debolezza

Livello indici	Punteggio	Punteggio di confronto	Differenza	Valore critico	Forza e debolezza	Valore base
Comprensione verbale (ICV)	117	104	13	8,94	F	10-25%
Visuospaziale (IVS)	89	104	-15	12,08	D	2-5%
Ragionamento fluido (IRF)	119	104	15	8,53	F	2-5%
Memoria di lavoro (IML)	89	104	-15	8,65	D	5-10%
Velocità di elaborazione (IVE)	104	104	0	10,21		> 25%

Punteggio di confronto: PMI

Livello subtest	Punteggio	Punteggio di confronto	Differenza	Valore critico	Forza e debolezza	Valore base
Informazione (IN)	14	11	3	2,68	F	5-10%
Somiglianze (SO)	11	11	0	2,43		> 25%
Disegno con i cubi (DC)	8	11	-3	3,99		5-10%
Ricostruzione di oggetti (RO)	8	11	-3	3,18		5-10%
Matrici logiche (ML)	14	11	3	2,26	F	5-10%
Concetti per immagini (CI)	12	11	1	2,52		> 25%
Memoria di immagini (MI)	9	11	-2	1,96	D	10-25%
Posizioni nello zoo (PZ)	7	11	-4	2,97	D	2-5%
Ricerca di insetti (RI)	10	11	-1	2,75		> 25%
Cancellazione (Canc)	12	11	1	3,43		> 25%

Punteggio di confronto: PPM-I

## Confronti a coppie

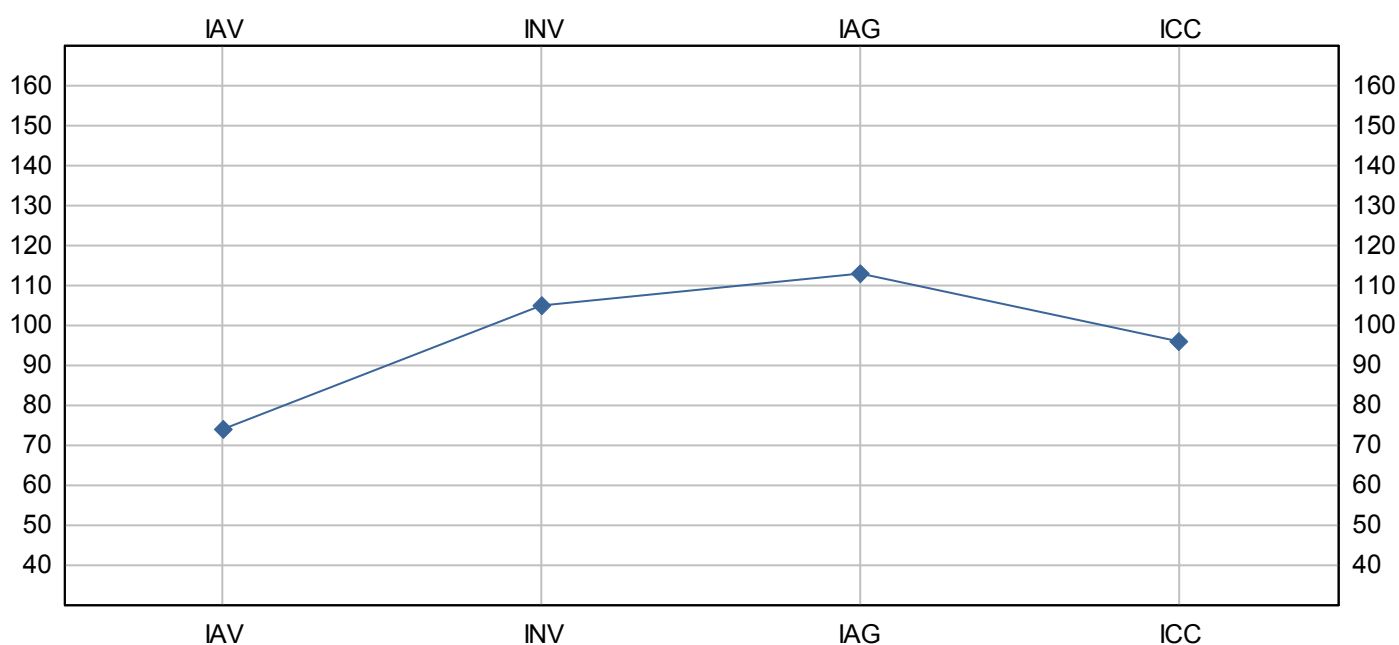
Livello indici	Differenza	Valore critico	Differenza significativa	Valore base
ICV – IVS	28	11,57	Sì	4,7
ICV – IRF	-2	8,88	No	45,4
ICV – IML	28	8,96	Sì	4,7
ICV – IVE	13	10,12	Sì	21,4
IVS – IRF	-30	11,33	Sì	2,7
IVS – IML	0	11,40	No	-
IVS – IVE	-15	12,33	Sì	18,3
IRF – IML	30	8,65	Sì	2,4
IRF – IVE	15	9,84	Sì	19,7
IML – IVE	-15	9,92	Sì	14,6

Livello subtest	Differenza	Valore critico	Differenza significativa	Valore base
IN – SO	3	2,28	Sì	15,5
DC – RO	0	2,58	No	-
ML – CI	2	2,11	No	31,3
MI – PZ	2	2,17	No	29,1
RI – Canc	-2	2,77	No	27,1

## Analisi secondaria

### Livello indici

	Somma dei punteggi ponderati	Punteggio composito	Rango percentile	Conf. 90%	Conf. 95%
Acquisizione del vocabolario (IAV)	11	74	4	67 - 81	65 - 83
Non verbale (INV)	53	105	63	99 - 111	98 - 112
Abilità generale (IAG)	47	113	81	107 - 119	106 - 120
Competenza cognitiva (ICC)	38	96	39	90 - 102	88 - 104





## Confronti a coppie

Livello indici	Differenza	Valore critico	Differenza significativa	Valore base
IAG – QIT	4	2,79	Sì	21,2
IAG – ICC	17	8,19	Sì	4,0

Livello subtest	Differenza	Valore critico	Differenza significativa	Valore base
VR – DI	-1	2,40	No	42,4

Livello processo	Differenza	Valore critico	Differenza significativa	Valore base
Canc-C – Canc-S	0	3,35	No	-

