



test

prevenzione

bullismo



Il primo e unico test standardizzato in Italia per la valutazione del bullismo



IL PRODOTTO

Il Test Prevenzione Bullismo (TPB) è un test semi-proiettivo che misura il livello di disadattamento psicosociale di bambini, adolescenti e giovani adulti dai 9 ai 18 anni di età. È uno strumento utilissimo per la rilevazione dell'equilibrio psicosociale della persona in diversi contesti, da quello familiare a quello scolastico.



PUNTI DI FORZA

- È il primo e unico test standardizzato in Italia per la valutazione del bullismo
- Permette di identificare possibili comportamenti a rischio sia nel soggetto che nel gruppo classe
- Può essere utilizzato come screening prima di un'eventuale intervista clinica o di un colloquio
- Supera le resistenze tipiche della comunicazione esplicita di una problematica di bullismo



PERCHÉ USARE TPB

- Fornisce due rapporti interpretativi: individuale e di classe
- Contiene indicatori qualitativi per la valutazione del cyberbullismo e della sistematicità di disadattamento del soggetto nei diversi contesti
- Le 16 tavole sono costruite in modo da essere somministrabili in tutti i contesti socioculturali
- Costituisce una risposta efficace alla richiesta del legislatore di valutazione e prevenzione del fenomeno (PdL A.C. 1524-A con modifiche della Legge n. 71 del 2017)

Per maggiori informazioni consulta il sito
www.giuntipsy.it

GIUNTI
PSYCHOMETRICS

Lo strumento innovativo per valutare il clima emotivo del gruppo classe e prevenire il bullismo e il cyberbullismo

STRUTTURA

- **16 tavole** raffiguranti immagini neutre che rappresentano episodi di vita quotidiana in diversi contesti socio-relazionali
- **5 alternative di risposta "graduate"**, che descrivono le scene presentate come situazioni stimolo adattive, neutre o disadattive (episodi di bullismo). Il soggetto seleziona tra le 5 alternative l'affermazione che secondo lui descrive meglio quel tipo di immagine-stimolo
- **2 indici standardizzati di disadattamento psicosociale**, uno relativo allo studente (rapporto interpretativo individuale) e l'altro alla classe da lui frequentata (rapporto interpretativo di classe)
- **4 indici qualitativi**, riferiti alla tipologia di prevaricazione vissuta (Indice di cyberbullismo) o al contesto situazionale nel quale il vissuto di disadattamento è esperito (all'interno della scuola, della famiglia o del gruppo dei pari)

Qualifica richiesta	B2
Destinatari	Bambini e ragazzi dai 9 ai 18 anni
Pubblicazione	2020
Componenti	Fascicolo contenente 16 tavole semi-proiettive
Campione italiano	922 soggetti (522 maschi e 400 femmine) da 9 a 18 anni rappresentativi della popolazione italiana di riferimento
Somministrazione	20'-30' Individuale e collettiva Carta e matita
Scoring	Online sulla piattaforma Giunti Testing